

Olá, amigo(a)!

Como você e sua família estão? Espero que bem e, na medida do possível, dentro de casa para se protegerem do Coronavírus. E para você não ficar aí parado(a), vamos exercitar um pouco essa cabecinha com a Geografia! E aí? Vamos nessa?

01- Atividades

LENDO MAPAS

Nesse ano você já deve ter tido contato com alguns mapas que tinham o nosso país como destaque. Olhe esse aí ao lado. Ele apresenta o território brasileiro, ou seja, a área que pertence ao nosso país e seus pontos extremos. Você consegue identificar?



Com base na leitura do mapa ao lado, responda, no seu caderno de Geografia, as questões abaixo:

01. Cite o nome do ponto mais ao norte e o ponto mais ao sul do país.

02. Mesmo sem estar marcado no mapa, você conseguiria identificar a localização do Estado do Rio de Janeiro?

02- O Brasil, além de ser um país de grande diversidade natural, também apresenta grande diversidade cultural. Preencha as lacunas das frases a seguir, tornando-as verdadeiras.

A- Quando os _____ chegaram às terras que viriam a ser chamadas de Brasil, no começo do século XVI (mais especificamente em 1500), já viviam aqui entre 3 e 4 milhões de _____.

B- No período colonial, a utilização de mão-de-obra escrava foi constante no Brasil, especialmente com os povos trazidos do continente _____.

C- No começo do século XX, vieram para o Brasil novas levas migratórias. Em São Paulo, o bairro da liberdade ficou caracterizado pela forte presença de _____.

D- No final do século XIX e início do século XX, nos estados do sudeste e do sul brasileiro, chegaram grande número de pessoas vindas do continente _____.

03- Leia o texto e em seguida, responda as questões:

A riqueza dos manguezais

O manguezal é um dos mais ricos ambientes do planeta, possui uma grande concentração de vida, sustentada por nutrientes trazidos dos rios e das folhas que caem das árvores. Se você reparar bem, verá que ele tem ainda localização privilegiada: quase sempre existem regiões muito iluminadas pela luz do sol [...]. Por causa da quantidade de sedimentos – restos de plantas e outros organismos – misturados à água salgada, o solo dos manguezais tem aparência de lama. Mas dele resulta uma floresta exuberante capaz de sobreviver naquele solo inundado constantemente pela maré e com muita concentração de sal.

[...] Apesar de toda a sua riqueza escondida, o manguezal é um ambiente muito frágil e ameaçado. A retirada inconsequente de muitas espécies que compõem esse ecossistema, assim como a poluição das águas, pode comprometer sua existência.

Revista Ciência Hoje, número 201, maio de 2009.

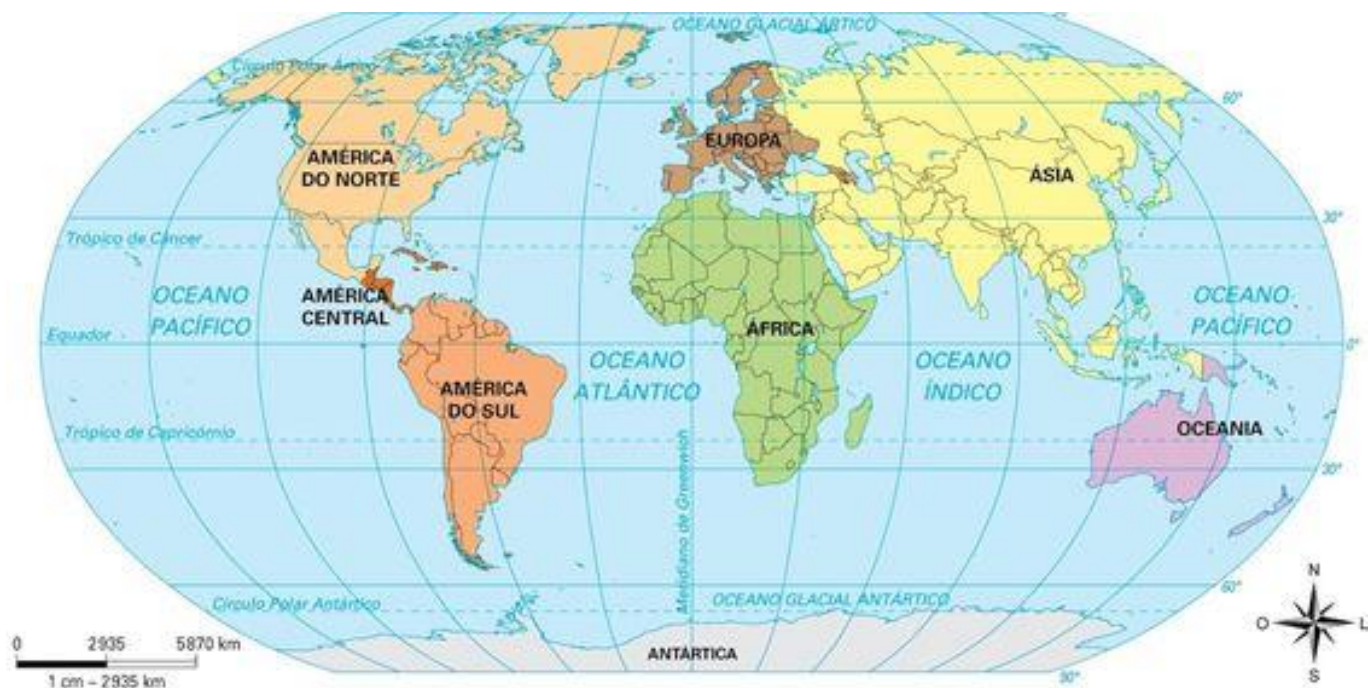
A- Quais fatores apresentados no texto contribuem para a grande presença de vida nos mangues?

B- De acordo com o texto, por que os mangues estão sendo ameaçados?

C- O mangue é um tipo de vegetação que se desenvolve em áreas litorâneas. Além das formações vegetais encontradas no litoral, quais são as outras que existem em nosso país?

LEITURA DO MAPA

LOCALIZAÇÃO DO BRASIL NO ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL



ATIVIDADES

A partir dos conteúdos que você viu nas aulas de Geografia e na leitura do mapa acima, responda no seu caderno de Geografia as questões abaixo:

01. Comparando com os demais países do mundo, podemos dizer que o nosso é maior ou menor?
02. No sexto ano, você aprendeu que para nos localizarmos e nos orientarmos nos mapas usamos as linhas imaginárias. As linhas horizontais traçadas no mapa acima são chamadas de trópicos. Observando o mapa, o Brasil é atravessado por quais trópicos?
03. Parte do nosso país é banhado por um oceano. Identifique no mapa o oceano que banha o território brasileiro.
04. Agora faça um pequeno resumo no seu caderno, descrevendo a localização do Brasil no mundo. Cite as principais características que já ressaltamos aqui.

